

## 觀塘重建研習 孩子顯創意

今年的太平洋區幼兒教育研究學會學術會議，除主題演講吸引學界關注外，亦不少小型行動研究及教學法分享會，亦可供業界參考及交流。會議籌委會副主席、香港專業教育學院（李惠利分校）幼兒教育學系系主任李麗雲指出，其中基督教服務處親職教育及幼兒園服務主任曾甘秀雲，將在會議上以「啓發藝術潛能 展現公民素質」為題，與大家分享幼兒教學與藝術融合的實踐經驗。

### 考察觀塘 創意思維

李麗雲表示，觀塘裕民坊將進行香港有史以來最大規模的市區重建工程，香港基督教服務處便抓緊這個機會，把藝術與幼兒教學結合，讓轄下幼稚園的學生，通過圖畫、照片，表達對觀塘重建的感受及建議，例如他們的攝影作品《小眼兒看觀塘》、平面畫作《理想的觀塘》等，都可以看到小朋友理想的觀塘區，當中不但有「波波池」等遊樂

設施，還有顧及長者需要而開闢的休憩區，又引入環保概念，於區內種植大量樹木，更在市中心設置水池等。部分建議，更令重建諮詢委員會成員大表讚賞，可見小朋友對社區發展的關心及思考，絕對不能小覷。

### 圖畫語言 表達力強

「為協助小朋友完成研習，基督教服務處特別安排小朋友實地考察觀塘區，小朋友最初以為，觀塘只有一幢幢舊樓，或有一個大型商場apm，但考察後，發現觀塘原來有個碼頭，它與天星碼頭不同。他們對碼頭復修有很多想法，例如畫中會有條橋接駁市中心及碼頭。」李麗雲表示，基督教服務處利用實際的行動及作品，展現小朋友的潛能，不但提升小朋友的藝術技巧，最重要是訓練其表達能力，屬前瞻性的教學理念，實在值得讓同業觀摩。

她指出，圖畫與語言的功能相若，是溝



■香港基督教服務處幼稚園學生，通過圖畫《理想的觀塘》展現他們對觀塘重建的感受及建議。

通工具之一，小朋友可以利用圖畫表達感受，而且在研習過程中，小朋友亦可不知不覺的掌握了不同技巧，「小朋友須要搜集資料、工作分配、定立研習範圍、應付研習過程中種種困難，完成後又要通過圖畫，甚至簡單的文字，表達研究結果，從而學習自主學習方向及進度，又鍛煉表達能力。」