

為期三年 要求私校先申請轉型 私幼過渡性納學券制 行會今拍板

政府計畫下學年推行幼兒教育學券，但未有將私立幼稚園納入資助範圍，引起激烈反對聲明。行政會議今討論學券多個擬議的修訂方案，研究有條件為私立幼稚園納入學券制訂下寬限期，初步傾向為期三年，但可能規定私校必須公開詳細帳目、資助額不作牟利用途，又或私校必須申請轉型為非牟利等。

堅持只資助非牟利幼稚園

行會上周曾討論學券制，對於教統局提出無條件向所有私立幼稚園家長提供三年過渡資助，意見分歧，因此今日會議將集中討論過渡安排，並設置條件限制，包括是否要求私校先申請轉型，並在轉型期間提供資助；長遠來說，政府堅持只會資助質素優良的非牟利幼稚園的原則。

另外，三十二個幼教團體或人士昨出席立法會教育事務委員會，討論學券制。教育界立法會議員張文光昨批評，教統局提高〇七/〇八學年九月入職的幼稚園教師學歷，由現時「及格幼稚園教師（QKT）」提高至幼兒教育證書，導致目前修讀QKT、尚未入職的學生，於明年九月一日後，將面對「學歷蒸發」的危機，並說：「QKT好像日本軍票，宣布作廢便作廢。」

促提高全日制資助

教統局常任秘書長黃鴻超則否認，上述決定為失誤，並指〇七/〇八年起提高教師入職要求只是一個目標。他又指，現修讀QKT畢業年的學員，大部分都可於新學年開始前順利入職，相信不會受新規定的影響。教統局發言人補充指，該局會向未能成功於九月一日後入



■私立幼稚園學生以「一人一畫」方式，要求學券制公平資助所有幼稚園。

職的教師，提供酌情安排。

多名與會代表要求當局提高全日制幼稚園的資助。非牟利幼兒教育機構議會主席曾甘秀雲指出，全日所獲的學券資助遠遜於半日制，以教師進修資助為例，全日制教師一年只獲四萬五千元作培訓，但半日制教師的資助分開上、下午班計算，結果全日制及半日制學校，就算教師數目相同，但半日制學校資助則倍增至九萬元。

政府未有將私立幼稚園納入學券資助範圍內，匯賢智庫主席葉劉淑儀對此感到可惜，並認為：「本來是好的試驗計畫，加了不好的尾巴，令特區政府受到好多批評」她支持將私校納入學券制，「《基本法》列明香港是資本主義社會，牟利何不妥？只要能提供優質教育便沒問題，不應懲罰牟利學校，同時亦打擊中產階級。」

本報記者