

外籍導師作賣點 中產趨之若鶩 Playgroup教滿月BB講英語

《施政報告》建議，由明年開始，本港推行幼稚園學券制，其實幼稚園生大多是獨生子女，不少父母早於子女三歲前，已安排他們入讀Playgroup，近年Playgroup更大行其道，剛滿月的初生嬰兒亦可入讀，而收費更可高達每小時三百五十元。

採訪：陳愛華

攝影：禱樂琪 部分圖片：星島圖片庫、受訪者提供

近年本港中產家庭流行為不足齡入讀幼稚園的子女，報讀專為嬰幼兒而設的Playgroup（學前培訓班），Playgroup的宗旨是從遊戲中學習，內容大多以訓練幼兒語言、肢體動感、音樂節奏感等為主，而坊間提供的Playgroup選擇亦頗多，除了各區志願機構開設的廉價Playgroup課程外，差不多每個私人屋苑的會所亦會開設同類課程。

收費可高可低

Playgroup收費差異頗大，每小時八十元至三百五十元不等，為方便家長帶同子女上堂，上課時間大多安排在周六或周日，但也有機構舉行周一至周五的Playgroup，若家長要返工，可由親友或傭人陪同上課。

由於不少家庭只生一名子女，故Playgroup近年愈來愈受中產家長歡迎，不少家長都希望通過Playgroup，讓子女可有更多機會接觸其他小朋友，以及盡早學習英語，所以一些熱門及受歡迎的Playgroup大行其道，不少家長更要預早半年報名，甚至要輪候多時才能入讀。

為因應不同家長的需求，以及吸引家長替子女報讀，近年不少Playgroup除了以不同的課程設計作賣點，以及聘請外籍教師教授小朋友英語外，亦特別降低招收年齡，有些甚至招收剛滿月的初生嬰兒。

其中○二年創校、位於銅鑼灣的KinderU，雖然Playgroup課程收費較昂貴，每小時學費二百至二百五十元，但近今已吸引約八百名學生報讀。

兼顧體能智力

該校課程總監何光鴻對記者表示，該校課程設計提供「一站式」服務，從胎教以至滿月的嬰兒也有



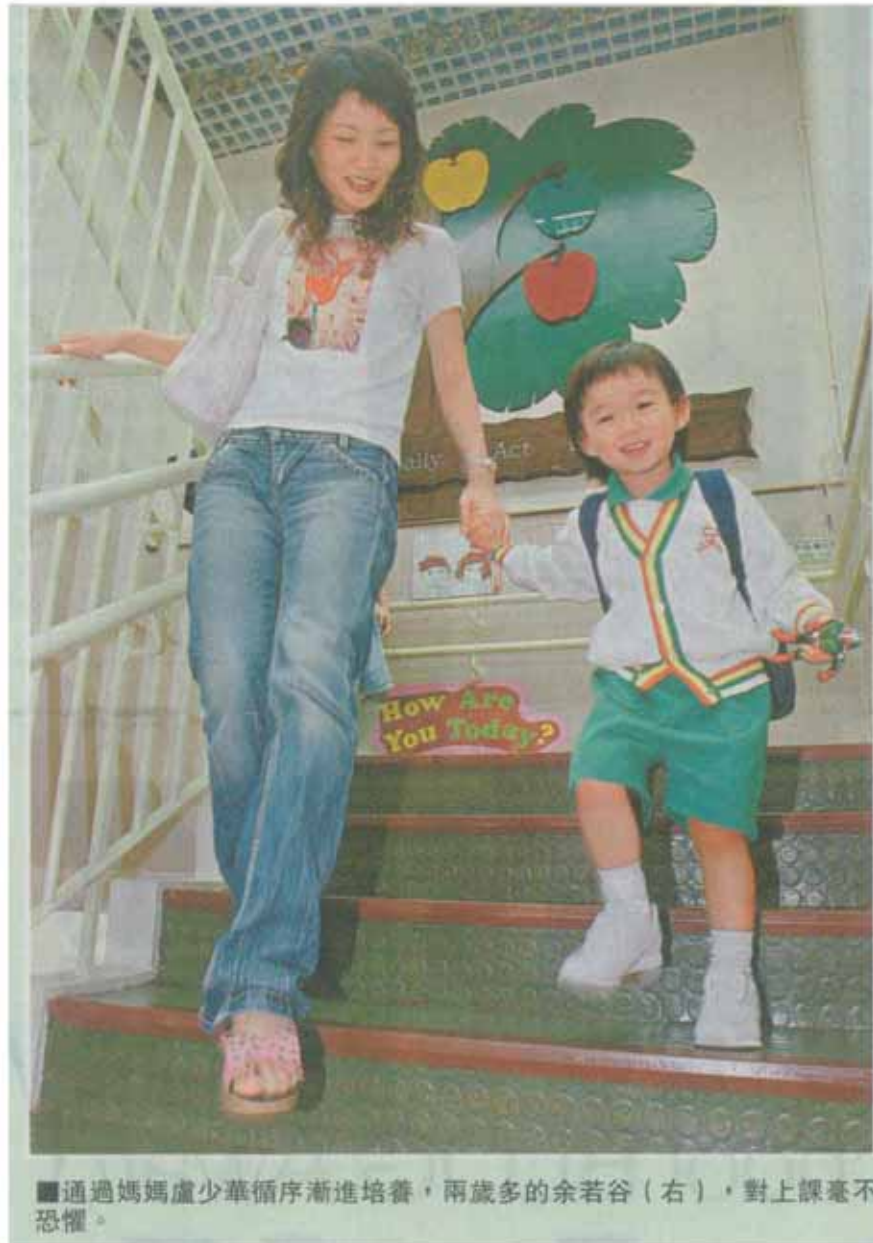
■KinderU課程總監何光鴻表示，該校課程着眼小朋友的成長而設計。旁為他的細仔昌祐。

選擇，內容更兼顧小朋友體能、智力及腦部的成長等。

例如為一至四個月大嬰兒而設的「Baby Connection Program」，重點鍛煉孩子的體能和家長教育；而適宜五個月大嬰兒的「超思維小小學習組」，教授內容多元化，包含外語、數學、認字、五綫譜，以至記憶法；至於為歲半孩子而設的「English & Putonghua Rightmind Program」，則着眼通過音樂、顏色及動畫來訓練右腦，因應小朋友的腦部發展施教。

超出唱遊性質

何光鴻解釋：「孩子有意想不到的學習潛能，雖然我們強調輕鬆和快樂學習，但卻不似一般的Playgroup，只為孩子提供唱遊活動，這兒的課程均能定下學習指標，例如從兩歲開始參加訓練，小朋友可在六歲前學四千個中文字，而在一歲學英文，當他三歲已有六歲的閱讀能力。」以報讀該校課程的家長為例，分別讓孩子每周上課一至五天的情況也有。



■通過媽媽盧少華循序漸進培養，兩歲多的余若谷（右），對上課毫不恐懼。

家長個案

由Playgroup到幼兒中心 漸進式培養學習精神

「谷谷，今日返學開不開心？」每當余太盧少華接兒子若谷放學，她最愛問這一句。對學校和學習，谷谷從不抗拒，因為媽媽懂得循序漸進，培養他的學習精神。其實和不少的家庭一樣，余太和丈夫都是全職父母，余太上班時，只得依賴印傭照顧兩歲多的兒子。

傭人不肩教育責

「傭人不易肩負教育的責任，例如為方便工作，她會讓谷谷睇電視；也由於主僕關係，她照顧兒子非常無微不至，令谷谷難以獨立發展；加上谷谷是獨生子女不會分享，容易變成小霸王。因此，除了在家中教他認識文字、顏色、大小等概念，接受有系統和正規的培訓，也有助谷谷成長。」在谷谷滿兩歲後，余太便和若谷報讀全英語Playgroup，每周陪兒子上課兩天。

「按小朋友的成長發展，兩歲已步履穩定，吸收能力特別快。在參加活動期間，除了他成長了，我也有得着，例如學懂如何與孩子溝通，怎樣刺激他學習。好像在堂上他做錯事，老師不會大聲喝罵，而是先蹲下來以眼神接觸孩子，並向他們說道理，這些技巧在平日也受用。」大約半年後，當谷谷已習慣團體生活，余太再送他往幼兒中心上學，為升讀幼稚園作準備。

自理能力獲提升

「由最初上課兩天，有父母陪伴在側，到現在五天上課，要自己面對，孩子未必能一下子接受，面對變化按部就班較易接受。從Playgroup到幼兒中心，谷谷的確成長不少，他不但有機會學習與人溝通，多了同學仔做朋友；自理能力亦提升，例如懂得穿和脫襪子；加上學校訓練大小肌肉，他的雙腿發展不俗，上下樓梯活動自如。」



■在幼兒中心上課短短兩月，若谷的自願能力明顯增強，例如他學懂穿和脫襪子。

幼兒教育參考書(表一)

書名	出版機構	定價
發展幼兒多元化智能自學教材套	香港小童群益會	\$ 120
早期教育及訓練課程(初生至三歲/共六冊)	香港基督教服務處	\$ 530
兒童發展手冊	協康會	\$ 200

選擇 Playgroup 小貼士(表二)

1. 盡量安排親子參與，而不是家傭陪伴，家長通過活動，直接掌握子女的潛能，在生活中幫助發展
2. 校址宜在居所附近，不然舟車勞頓影響上課心情
3. 親身觀察和聽取口碑，有助選擇適當的課程，減少錯配
4. 透過活動觀察子女反應，如果他們只是躲在課室一角，那表示課程可能不適合子女

孩子主導選課 最忌未學行先學走

為孩子提供學前培訓，不少香港家長趨之若鶩，但與此同時，有報道指南韓近年刮起幼兒補習風，有的補習學校，專門為年僅十八個月大的孩子教授地道英語，從上午九時半至下午二時上課；有的更開辦「哲學課程」，邀請社會學及哲學老師教哲學，為小孩考入韓國

大學鋪路。可是，部分孩子，因承受不了家長強逼性早期教育的壓力，而精神出現問題，導致情緒不安、注意力障礙等情況。

事件曝光後，相信家長會疑問，究竟孩子甚麼年紀才適合培訓？報讀課程愈多是否對小朋友的發展愈好？香港專業教育學院李惠利分校幼兒教育及社會服務系主任李麗雲表示，心理學家艾力遜（Eric Erickson），在其「人生八階」的理論中指出，孩童從零至二歲是建立信任及安全感的關鍵期，在這段時間，親子關係不佳，孩子長大後容易欠缺信心和安全感。「如果有親近的人提供安全及優質的照顧，兩歲前當然是留在家中好。兩歲以後，有意為子女提供有系統和有效的訓練，還是以親子伴讀為佳。」

系統刺激語言能力

浸會大學兒童發展研究中心行政主任許娜嫻則表示，父母無論安排子女參與任何訓練，切忌「未學行先學走」，宜配合小朋友成長階段為佳。「成長發展各有差異，但以語言發展為例，小朋友普遍在一歲半至兩歲，已明白成人簡單的指令，亦懂說單字或把單字組合

起來，當他們聽得多，自然也有意欲表達心聲。以學習語言的聽、講、讀及寫來說，是一步接一步，有輸入同時需要輸出，所以在這時候，有系統地多給與語言刺激，成效事半功倍。」

她指一歲多的孩子，已熟習聽和講母語的學習模式，想通過同樣的方法，來訓練他們學英語或普通話相對容易，吸收也特別快。「學好語言，不可忽視環境的配合。在香港，英語或普通話的環境不難找，但盼望幼兒學西班牙語或意大利文，家長得考慮能否提供相關的環境了。」

莫選學術味濃課程

許娜嫻提醒，參加幼兒培訓班，宜從遊戲中學習，別只顧催谷。「避免挑選學術味濃的課程，例如學習數學、科學，或如南韓的嬰孩上哲學課程，其實對一、兩歲的孩子意義不大，也沒有逼切性，反而訓練他們的好奇心和求知欲較重要。」她反對報讀課程多或時間長就好，一切須以小朋友的投入感來決定。「怎樣才足夠？仍是小孩主導。假如天天上課，但子女回到家中沒精打采便白費心機，更遑論吸收。假設每周上課兩次，每次個多小時為例，孩子下課後不但精神奕奕，也愛把課堂學過的內容，不斷重複模仿或教家長再玩，那可反映培訓充實亦具成效。」

Playgroup內容多元化 助發展潛能

遊戲是孩子必備的活動，也可以是學習的元素。源自英國的Playgroup（遊戲小組），概念就是從遊戲中學習，通過活動教學引發小孩的探索潛能，培養學習興趣。由於活動可與不少同齡的小朋友接觸，有助增進溝通及社交能力，故時至今日，Playgroup已恍如孩子入讀幼稚園的「熱身運動」。

先考慮環境設施

香港小童群益會康山兒童中心主任姚潔玲表示，Playgroup的上課時間，大致每周兩至三堂，每堂約一至個半小時。市面上的Playgroup，由非牟利團體與私人機構舉辦的也有，收費以每小時計，前者約需八十至一百五十港元，而私人機構則約一百五十元或以上。

她續稱Playgroup的內容多元化，有的利用教學理念分類，例如蒙特梭利教學法；有的訓練孩子多元智能；有的培養音樂藝術感；有的着眼鍛煉幼兒體適能及大小肌肉等，各適其適。「訓練英語或普通話的課程，始終最受家長歡迎。而綜合性的Playgroup，則包含唱遊、說故事、音樂、自由發揮等內容，不但幫助孩子全面發展，從中也可學習排隊、聽指令及守規則等內容，對升讀幼稚園是很好的準備。」盼望選得合心意的Playgroup，姚潔玲表示首要考慮環境及設施，是否配合孩子的發展，而安全與衛生更不可忽視，「因為小孩最愛四圍爬，乾淨很重要；其次，導師是否合格幼稚園教師（QKT）或曾接受相關訓練外，如果活動每次也轉換老師，亦影響小朋友的投入。」她提醒兩、三歲正處自

我發展的階段，家長切勿對課程期望過高，上課後，孩子不可能一子便明白和人分享的道理。「遇到疑問必須和導師傾談，了解活動的背後理念，例如要教小孩辨認ABC，也不一定是寫在黑板上。」

家長當私人導師

除了參與坊間的遊戲小組，姚潔玲提議時間充裕的父母，不妨充當孩子的私人導師，例如參考香港小童群益會出版的《發展幼兒多元化智能自學教材套》（表一），一對一教授，增進親子感情。「幫助孩子發展潛能不難，例如每天陪伴子女到公園，活動半至一小時，已是不錯的多感官訓練。在日常中，家長最好減少縱容，亦忌以了解孩子自居，多給他們嘗試也是種鍛煉。例如當孩子未說畢整句話，不少父母已急不及待處理一切，這在不知不覺間，抹煞了子女的語言和思考發展，愛變成害。」